

## Noahs Ark barnehage

Noahs Ark barnehage ble opprettet i 1989. Den het da Strømmen menighets barnehage. Noahs Ark barnehage eies av Strømmen menighetsråd, og er en privat menighets barnehage. Det er Skedsmo kirkelige fellesråd som er arbeidsgiver for de ansatte i barnehagen. Noahs Ark barnehage har utvidet kristen formålsparagraf.

Noahs Ark barnehage har 2 avdelinger. Det er 9 barn på liten avdeling, og 18 barn på stor avdeling. Barnehagen har i år 9 ansatte og 1 renholder.

Noahs Ark barnehage tar imot elever i språkpraksis. Vi holder til i Strømmen menighetshus.

Noahs Ark barnehage har risikovurdering av inne- og uteplassen årlig. Vi har handlingsplaner for ulykker, sykdom, brann, død m.m. Vi har et internkontrollsystem vi følger, dette er under stadig utbedring. Vi samarbeider tett med de andre private barnehagene i kommunen.

**Adresse:** Noahs Ark barnehage  
Bernt Ankersv.9  
2010 Strømmen

**Tlf:** 63812352  
**e-post:** noahsark@skedsmo.kirken.no  
**mobil nr:** 98816415

*Barnehagens visjon: relasjonsbygging, inkluderende miljø, tidlig innsats og autoritative voksne*

## Årsplanenes funksjon

Årsplanen bygger på Barnehageloven(2006), den nye rammeplanen for barnehager(2017) og barnehagens vedtekter. Årsplanen er et viktig arbeidsdokument for personalet, i tillegg skal foreldrene kunne påvirke barnehagens innhold gjennom kommentarer til- og godkjenning av årsplanen. Den skal også være et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. Politikere, kommunen, samarbeidspartnere og andre interesserte skal kunne finne informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid i årsplanen.

## Presentasjon av personalet:

### Styrer:

Siw Thørn Aass, styrer og pedagog på Ulvehiet(100%) barnehagelærer, spesialpedagogikk 1 og 2

### Bamsekroken:

#### For barna mellom 1-3 år

Sonia Duran, pedagogisk leder(100%) barnehagelærer

Julie Simon, pedagog(60%) barnehagelærer

Kari Nylend, fagarbeider(100%) barne-og ungdomsarbeider, tillitsvalgt fagforbundet

Maricela Duran, fagarbeider(80%) barne-og ungdomsarbeider

Nuuro Ali Jimcale, ekstra assistent (50%)

### Ulvehiet:

#### For barna mellom 3-6 år.

Synnøve Øygard, pedagogisk leder(100%) barnehagelærer, tillitsvalgt utdanningsforbundet

Siw (Ninni) Hagren, barneveileder(100%)

Karina Duran, fagarbeider(100%) barne- og ungdomsarbeider, hovedansvar språkgrupper

Nuuro Ali Jimcale, ekstra assistent (50%)

### Øvrige ansatte:

Mustafa Ahmetovic, renholder(26%). Khadija Axmed Jelle, vikar.

## Dagsrytme:

Kl.7.00 Barnehagen åpner

Kl.7.30-8.15 Frokost for de som vil ha det.

Kl.8.30-9.30 Fri lek / evt. planlagt aktivitet Bamsebarna

Kl. 9.30-10.30(11.00) Planlagt aktivitet, se mnd.plan for mer info. / Bamsebarna: Utelek

Kl. 10.30-11.00 Samlingsstund Ulvehiet (enkelte dager utgår samling til fordel for tur eller planlagt aktivitet.)

Kl.11.00-12.00 Lunsj. Påkledning etter lunsj Ulvehiet. Sangstund Bamsekroken.

Kl.12-14 Lek ute for Ulvebarna / Bamsebarna sover

Kl. 14.30-15.00 Fruktmåltid m/korn/knekkebrød og biola. Bamsekroken spiser kl. 14.30

Kl. 15.00-16.45 Frilek inne eller ute

Kl. 16.45 Vi rydder barnehagen

17.00 Barnehagen stenger

**Barnehagens kjernetid er mellom 9.30 og 14. Gi beskjed om barnet kommer senere enn 9.30, da starter alle aktiviteter.**

## I Noahs Ark barnehage har vi:

- \* åpent fra kl. 07-17 alle hverdager. Stengt i romjul og påskeuke. Stengt uke 29 og 30.
- \* 27 barn i alderen 1-6 år fordelt på 2 avd. Ulvehiet har 18 barn og Bamsekroken har 9 barn
- \* programmet «Være sammen» se side 5 og 6
- \* FORUTS barneaksjon. Vi lager butikk og kafé.
- \* 3 gudstjenester i året. Barna synger og foreldrene har ansvar for kirkekaffe.
- \* samlingsstund med prest og/eller kantor hver måned.
- \* matservering til alle måltider. Varmmat 2 ganger i uka, smørelunsj, korn, frukt, grønnsaker. (med unntak: Ulvehiet skal ha med matpakke og drikke på turdagen.)
- \* 5 planleggingsdager i året. Barnehagen er da stengt. Det informeres om dato i god tid.
- \* påskefrokost, sommerfest og juletefest.
- \* overnatting i barnehagen i mai/juni, for størstegrupper.
- \* cd-innspilling og konsert med størstegrupper i april/mai.
- \* egen hjemmeside der foreldrene får eget passord. Her legger vi ut vedtekter, månedsplaner, årsplaner m.m.: [noahsark.barnehage.no](http://noahsark.barnehage.no)
- \* egen Facebook side
- \* eget språkopplegg for barn som trenger ekstra tilrettelegging. Se side 7.
- \* 2 foreldresamtaler og 2 foreldremøter i året.
- \* forsikret barna i IF. Ved skader i barnehagen sender vi skademelding til IF.
- \* aldersinndelte grupper 1 gang i uka. Det er eget opplegg i hver gruppe. Det lages også planer og dagsresymé med info om gruppene.
- \* betalingsfri juli. Barna må ha minimum 3 uker ferie i tidsrommet juni-august.
- \* brannøvelser 2 ganger i året. Personalet har brannkurs annenhvert år og 1.hjelpskurs hvert år.



## Rammeplanen

Rammeplanen gir styrer, pedagogisk leder og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet. Rammeplanen har 7 hovedområder. Mange av fagområdene er vi igjennom daglig.

### **Kommunikasjon, språk, tekst:**

\* Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. \* Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd. \* Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. \* Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord. \* Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. \* Oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Utforsker og gjøre seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

### **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

\* Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring ute og inne, året rundt. \* Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold. \* Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. \* Oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige ferdigheter.

### **Kunst, kultur og kreativitet:**

Ha tilgang til ting, materiale og rom som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. \* Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning, og skaperglede. \* Bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk, gjennom skapende virksomhet ute og inne. \* Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforske og delta i kunst- og kulturopplevelser. \* Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. \* Bruke ulike teknikker, verktøy, materiale og teknologi til å uttrykke seg estetisk

### **Natur, miljø og teknologi:**

\* Oppleve å utforske naturen og dens mangfold. \* Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. \* Utforske, oppleve og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. \* Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan ta vare på naturen.

### **Antall, rom og form:**

\* Oppdage å undre seg over matematiske sammenhenger. \* Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper. \* Leke, eksperimentere med tall, mengde og telling å få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. \* Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse. \* Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. \* Undersøke å gjenkjenne egenskaper ved former, sortere dem på forskjellige måter. \* Undersøke å få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede.

### **Etikk, religion og filosofi:**

\* Bli kjent med grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, bli kjent med religion og livssyn representert i barnehagen. \* Utforske og undre seg over etiske, eksistensielle og filosofiske spørsmål. \* Få kjennskap til, forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier. \* Forståelse for ulikheter i måten å forstå ting på og leve sammen på. \* Utvikle Interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

### **Nærmiljø og samfunn:**

\* Oppmuntre til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet. \* Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse. \* Utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet, lære å orientere seg og ferdes trygt. \* Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner. \* Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. \* Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur. \* Få kjennskap til nasjonale minoriteter.

Noahs Ark barnehage startet med programmet «Være sammen» sommeren 2013. Da gikk vi inn i en periode med opplæring av personalet fra de som har utviklet programmet, bl.a. Eyvind Skeie og Pål Roland. Siden det er et nokså omfattende prosjekt å skulle skolere og endre både holdninger og arbeidsmetoder, måtte vi beregne et halvt år på dette. I januar 2014 startet vi med å involvere barna i programmet.

«Være sammen» er utviklet av førsteamanuensis Pål Roland og førsteamanuensis Ingunn Størksen ved senter for atferdsforskning ved universitetet i Stavanger. Eyvind Skeie har laget historiene vi bruker i programmet. Det følger med et foreldreveiledningshefte som anbefales lest av alle foreldre. Det kan også leses om programmet på [www.varesammen.no](http://www.varesammen.no)

I Noahs Ark barnehage har vi laget 4 satsningsområder, såkalte kjernepunkter i programmet «Være sammen». Det er dette som vi skal jobbe mot. Det er: **R** relasjonsbygging, **I**-inkluderende miljø, **T**-tidlig innsats, **A**-autoritative voksne (varme og grensesettende).

«Være sammen» er et pedagogisk opplegg og er blitt vår pedagogiske plattform. Det flettes inn i alt vi gjør. Det «sitter i veggene» og inneholder mye av det som er viktig i barneoppdragelsen. Jo bedre relasjon vi har til barnet, jo lettere er det å sette grenser for barnet.

Vi bruker «banking time» (kvalitetstid) - setter av tid til barnet på barnets premisser, gjerne 'en til 'en, men også to og tre sammen. Gjennom programmet bruker vi tid på omlæring av ulike former for negativ atferd. Vi jobber bevisst for å forebygge utestenging av hverandre i lek. Dette er det viktig å være svært bevisste på allerede i barnehagen (tidlig innsats).

«Et læringsmiljø blir skapt hvor barn får påvirke sin egen hverdag. Barna blir styrket til å ta ansvar for egne valg og handlinger» (Roland, Størksen). Regnbueløven står for: innlevelse, empati og ansvar. Det enkelte barn skal øke sin forståelse av hvordan det selv kan få det bedre med løvelovens ord. Alle barna skal vite at vi er en løvebarnehage

og hva det innebærer.



#### Løveloven:

Kan du løveloven? Jeg skal være meg, men gi plass til andre, slik at de blir seg, bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan. Slik blir livet bedre for barn i alle land.

Ser du en som plages? Det er ikke bra! Alle må stå sammen om å si ifra! Alle barn på jorden har den samme rett til å være trygge og til å være sett.



**Relasjonsbygging:** å ha en god tone med hverandre, både barn og voksne på tvers og seg imellom. Å ha respekt for hverandre. Å ha kvalitetstid med barna. God informasjon og dialog mellom personalet. Tilrettelegge for gode relasjoner mellom barna gjennom lek og aktiviteter. Se hele barnet. Gjøre noe gøy sammen.

**Inkluderende miljø:** det er alltid plass til en til i leken. Være en god venn. Akseptere og se verdien av ulikheter. Medbestemmelse. Lytte. Respekt for andre. Alle som selv vil skal ha noen å leke med. Alle skal føle seg verdifulle, sett og hørt.

**Tidlig innsats:** vi investerer i framtiden (forebygger atferdsvansker). Bygger en grunnmur for senere i livet. Tidlig grensesetting. Gi barnet en god selvfølelse, du er bra nok! Det er avgjørende for barnet at det blir satt inn tiltak før skolealder, om det er behov for det. Forskning viser at tenåringer som viser aggressivitet også var aggressive som 6 åringer (Trembley, 1999).

**Autoritative voksne:** varme og grensesettende. Tydelige. Balanse mellom innlevelse i barnet og krav og forventninger til barnet. Fremmer positiv atferd, hemmer negativ atferd. Må tenke; hva må jeg gjøre mer av og mindre av i relasjonen til barnet.

## Noahs Ark som pedagogisk virksomhet.

Noahs Ark barnehage er en pedagogisk virksomhet som skal bistå hjemmene i omsorgs - og oppdrageroppgaver. Omsorg, oppdragelse, lek, læring og danning i barnehagen skal gi barnet et godt grunnlag for videre læring. Barna skal ha mulighet for lek og meningsfulle opplevelser i et trygt miljø.

Med pedagogisk virksomhet menes at barnehagen også skal gi barna utfordringer. Vi skal gi barnet et meningsfullt og tilpasset tilbud. Hver enkelt barnehage har sin egen kultur og tradisjon, dette er det viktig å ivareta. De kommunale og de private barnehagene samarbeider på en del punkter. Vi har stort sett de samme målene for barna våre. Alle kommunens barnehager har hvert år et felles satsingsområde og arrangerer felles kurs for de ansatte. Norsk barnehagetradisjon har flere særtrekk; som å se omsorg, oppdragelse, lek, hverdagsaktiviteter og læring i sammenheng.

Barnehagen skal ha en pedagogisk ledelse. Dvs at både styrer og avdelingsledere skal være utdannet barnehagelærere. Det pedagogiske personalet har ansvar for veiledning av det øvrige personalet. De har også ansvar for planlegging, gjennomføring, vurdering og utvikling av barnehagens oppgaver og innhold. Noahs Ark barnehage følger regjeringens pålagte pedagog- og bemanningsnorm.

Noahs Ark er en menighetsbarnehage med utvidet kristen formålsparagraf, som privat barnehage eiet av en menighet kan man gis særlige bestemmelser om livssynsformål som et supplement til barnehagelovens formålsbestemmelse.

«Alle barnehager, uansett eierforhold er forpliktet til å drive barnehagen i samsvar med dette felles verdigrunnlaget: respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet» (rammeplanen, 2017).

Ved tilvenning av nye barn, skal barnehagen sammen med foreldre legge til rette for en god og trygg start. Personalet skal sørge for tett oppfølging av nye barn slik at de opplever tilhørighet og trygghet til å utforske, leke og lære. Barnehagen og foreldrene skal ha jevnlig dialog rundt tilvenning, og sammen bli enige om når det er greit at foreldrene forlater barnet.

## Språk i barnehagen

Noahs Ark barnehage har jobbet med språkintervensjon i regi av Skedsmo kommune i flere år. Vi går nå over til å bruke språkopplegget «Grep om begreper» som er et mer ferdig opplegg for språkintervensjon. Her er det barn i bestemte aldersgrupper med behov for styrking av ord og begreper som gis en ekstra innsats. Siste halvår før skolestart jobber vi med språkintervensjon(Lervåg og Lervåg) for de i størstegruppa med språkstimuleringsbehov.

TRAS(tidlig registrering av språk) er et kartleggingsverktøy vi bruker ved behov. TRAS hjelper oss å finne ut av hvor barnet ligger i språkutviklingen og hva det evt. trenger hjelp til. I tilfeller der vi trenger mer kartlegging bruker vi språktester som EVA, BO EGE, ALLE MED og ASKELADDEN. Vi bruker aller først tid på observasjon.

## Samarbeid med barnas hjem

I barnehageloven står det at «barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings -og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem. Man skal ha gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres oppgaver og ansvar i forhold til barnet, både som personale og foreldre. Man skal ha regelmessig kontakt der man kan utveksle informasjon og opplysninger til hverandre».

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet må bygge på åpenhet og tillit fra begge parter. Personalet i barnehagen har taushetsplikt, men opplysningsplikt i forhold til barneverntjenesten. Barnehagen har et samfunnsmandat; i samarbeid og forståelse med hjemmet skal vi ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnets beste.

Foreldre kan ha behov for hjelp og veiledning i oppdragerspørsmål. Det kan også være familier som er i vanskelige situasjoner. I enkelte tilfeller kan det da være riktig å søke ekstern hjelp og veiledning. Barnehagen samarbeider med flere ulike hjelpeinstanser og informerer gjerne om det (side 12).

**Foreldmøter:** Noahs Ark barnehage har 2 foreldremøter årlig. I forbindelse med foreldremøtene blir foreldrene invitert til å holde foreldreråd. Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen.

**Samarbeidsutvalget:** Noahs Ark barnehage har et samarbeidsutvalg(SU). SU har 3-4 møter årlig. SU består av 2 representanter fra eierne, 2 representanter fra foreldrene og 2 representanter fra de ansatte. I tillegg er styrer med som møteleder og referent. Styrer har ikke stemmerett. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt saker om er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. SU skal fastsette barnehagens årsplan. Andre saker av viktighet kan være forslag til budsjett eller driftsendringer. I Su diskuterer vi saker som kan komme fra alle parter. Foreldre kan ta kontakt med foreldrerepresentantene hvis det er saker de ønsker belyst.

**Foreldresamtaler:** Vi tilbyr 2 foreldresamtaler i året. Om foreldrene ønsker det eller personalet føler behov for det har vi flere samtaler i løpet av året.

Vi forventer at foreldre holder seg oppdatert på årsplan, månedsplan, dagsresyme og beskjeder som blir gitt både felles og individuelt.

Det er viktig å presisere at daglig dialog mellom barnehagens personale og foreldre er viktig, både for trivsel og trygghet for barn og foreldre i barnehagen. En god dialog gir grunnlag for et godt samarbeid til det beste for alle parter.



## Praktiske opplysninger

**Bursdager:** Barnets bursdag markeres i barnehagen. Familiene velger selv hva de ønsker å ha med å spise; kake, is, fruktfat... Vi lager krone, og bursdagsbarnet er «ordensbarn» hele dagen. Skal det inviteres til bursdagsfest skal det være hele gruppen eller delt i kjønn/alder (naturlig inndeling). Å «plukke» bestemte barn som kan være med på bursdagsfeiring er ikke greit.

**Turpenger:** Barnehagen samler inn turpenger 2 ganger pr år for Ulvebarna. Det er foreldrene i foreldreråd hver vår som avgjør om vi skal samle inn turpenger eller ikke. Summen er 300 kr pr. barn pr. år. Pengene blir utelukkende brukt til turer med barna.

**Sykdom:** Ved sykdom skal barnet holdes hjemme. Er det feber skal barnet ha en feberfri dag hjemme. Det er viktig å tenke på at selv om barnet virker i god form hjemme, er barnehagehverdagen noe helt annet. **Barnets allmentilstand skal tilsa at barnet kan være med på alle dagens aktiviteter.** Ved oppkast og/eller diare` skal barnet holdes hjemme 48 timer etter siste utbrudd. Dette er svært smittsomt, og for å forhindre epidemier er det viktig at dette følges (se vedtekter). Alle barnehagene i kommunen forholder seg til retningslinjer fra Folkehelseinstituttet.

**Levering og henting av barn:** Pass på at dere alltid er i kontakt med en fra personalet når dere leverer og henter barnet. Skal barnet hentes av andre enn mor/far, skal barnehagen alltid ha beskjed. Vi leverer ikke ut barnet uten at vi har fått beskjed om at andre henter. Foreldre kan si ifra til bhg om det er faste voksne som kan hente barnet uten at beskjed må gis på forhånd.

**Morgen/ettermiddag:** Ulvehiet og Bamsekroken er sammen morgen og ettermiddag. Vi spiser frokost sammen på Bamsekroken og er sammen på Ulvehiet fra ca. kl. 16.

**Klær:** Pass på at barnet har de klærne det trenger i barnehagen til enhver tid. Ha alltid skiftetøy i skapet på plassen. **Navn tøy og fottøy med merketusj eller navnelapper.**

**Dugnad:** Det arrangeres dugnad for foreldrene 2 ganger pr. år. På høsten er det hovedrengjøring og på våren klargjøring av uteplassen. Noen ganger er det oppgaver som kan tas underveis i løpet av året, da spør vi gjerne foreldre direkte om dette.

**Utleie av bhg:** Barnehagen kan leies på kveldstid / helger til bursdagsfeiring etc. For barnehagens barn koster dette kr. 600, for «utenforstående» koster det kr.1000.

**Tekstmelding:** Barnehagen har egen tlf. der dere skal sende tekstmelding om barnet har fri eller er syk. Det kan også gis beskjed om andre skal hente barnet eller om dere kommer senere enn vanlig. **Tlf.nr: 98816415**

## **Barnehagedagens innhold:**

**Barnehagedagens innhold** skal være allsidig og variert. Barnehagens innhold og arbeidsmetoder må sees i sammenheng. Alle barn skal føle seg sett og hørt. De skal bli respektert i forhold til valg, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.

**Det pedagogiske tilbudet** er delt inn i 7 ulike fagområder (side 4). Dette er mange av de samme fagområdene barna møter når de begynner på skolen, og vil gi barna et positivt forhold til læring og lyst til å lære mer. Barnehagens innhold skal bære preg av omsorg, oppdragelse, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse. Dette skal være hverdagens grunnmur. Med dette menes at barna har rett til omsorg, de har rett til å få tro på seg selv gjennom personalets tilstedeværelse og engasjement. Barna skal få erfaringer med samvær med jevnaldrende. Tidlig samspillserfaring viser å ha stor betydning for sosial utvikling. Barnehagens oppdragelse har som mål at barna skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv.

**Sosial kompetanse** er å kunne samhandle med andre på en positiv måte i ulike situasjoner. Denne kompetansen tilegnes i samspill med andre barn og voksne. Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for å utvikle sosial kompetanse. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler respekt for andre mennesker og kulturer. Sosial kompetanse er viktig i forhold til å motvirke mobbing og diskriminering. Varierte opplevelser er en viktig del av barnehagehverdagen og balansen mellom egenstyrte og voksenstyrte aktiviteter er viktig. Felles opplevelser gir en fin anledning til kommunikasjon.

**Leken** er noe av det viktigste i hverdagen, og skal ha en sentral plass i følge rammeplanen. Lek kan lett undervurderes, men er den viktigste arenaen for læring. Gjennom lek uttrykker barna seg og har stort engasjement. Lek er den viktigste delen av barnekulturen. Barn får venner gjennom lek. Lek gir trivsel og mening i hverdagen. Det å få delta i lek har nesten alt å si for et barn. Utestengning fra lek hindrer barnet i å danne relasjoner og delta i fellesskapet. Utestengning kan føre til mistriivsel og stress hos barnet.

Lek er utforskning. I rollelek går barna inn og ut av roller og må ta andres perspektiv. Barna prater sammen, de utveksler tanker og følelser og utvikler seg som mennesker. Lek har mye med humor å gjøre, barn leker ut nysgjerrighet, evner og forutsetninger. Det er ulike typer lek. Felles for all lek er at det gir noe til barnet. Enten barnet leker alene eller sammen med andre er barnet og hjernen i aktivitet. Barnet lærer noe og utvikler seg. Lek kan føre til vennskap og forståelse på tvers av alder og kultur. Barnehagen skal legge til rette for variert lek. Barnehagens innhold bør inspirere til fantasi, nysgjerrighet og skaperglede.

Utelek har stor betydning for barns utfoldelse. Gjennom nærmiljøet og turer i nærmiljøet bør barna få inspirasjon til gode erfaringer i lek og natur. Personalet legger til rette for lek i det fysiske miljøet, ved tilstedeværelse og deltakelse i leken og som observatører, veiledere og støtte på barnas premisser. Personalet skal støtte opp og oppmuntre til lek. Barn som ikke deltar i lek av ulike grunner skal gis oppfølging.

**Barns medvirkning** vil si at barna skal ha uttalerett og rett til deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnet skal oppmuntres til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen. «Barnets synspunkter skal imidlertid tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta» (rammeplanen, 2017)

**Danning:** Vi skal støtte barna i deres nysgjerrighet til alt rundt dem, la dem prøve og feile for å komme fram til løsninger. Barna skal være selvstendige, samtidig som de skal delta i fellesskapet og samfunnet, kulturen og naturen som de skal føle de er en del av. Det innebærer også at de skal delta i demokratiske prosesser som kan føre til endring. (Rammeplanen, 2017).

**Læring:** Vi skal gi barna et stimulerende miljø som støtter barnas lyst til utforskning, lek, læring og mestring. Barna må derfor få oppleve situasjoner og materialer som kan føre til læringsprosesser innenfor ulike tema (fagområdene). Et avgjørende grunnlag for læring er trivsel, og et inkluderende miljø. Her er «Være sammen» vårt viktigste redskap.

**Språk og kommunikasjon:** De voksne er bevisste på sin egen kommunikasjon (verbalt og nonverbalt), og at den påvirker barnas utvikling. I tillegg skjer den viktigste språkstimuleringen i hverdagen gjennom alle barnehagens naturlige aktiviteter. Vi involverer alle barna i samspill og samtaler, er språklige forbilder og formidler f.eks. litteratur på en pedagogisk måte (tydelig, metakommunikativ mm).

## Planlegging og evaluering

Det meste av det vi gjør i barnehagen i løpet av en dag ligger det en plan eller mening bak. Alt av planleggingsarbeid i barnehagen dokumenteres og evalueres.

Hvert år lager vi en årsplan som sier noe om akkurat vår barnehage, hva vi jobber med og hvem vi er. Årets planer står i grove skisser i årsplanen.

Månedspanene er mer detaljerte og går inn på hva vi gjør av aktiviteter hver dag. Her står det når og hvor vi skal på tur, når vi har forming, grupper osv. På månedsplanen står det også viktige beskjeder til foreldrene.

Både månedens aktiviteter og årsplan evalueres jevnlig. Vi går igjennom det vi har gjort og legger vekt på å ta tak i det som ikke fungerte slik vi trodde/ønsket og det som fungerte slik vi trodde/ønsket. Hva kan vi gjøre bedre, hvorfor fungerte ikke dette, hvorfor fungerte dette veldig bra osv. Det er viktig å se på alle perspektiver, bare slik kan vi bli bedre. Hele personalet er med i dette vurderingsarbeidet. Vi er alle forskjellige og kan ha ulik opplevelse av det vi har vært igjennom, derfor er det verdifullt at alle er med.

Når vi legger planer for en måned eller et helt tema, er det viktig at vi har for oss hva som er målet med det vi planlegger. Det er også viktig at vi er innom alle fagområdene i rammeplanen. Vi vil sette dette med fagområder tydeligere på planene framover slik at foreldrene lettere vil se hva vi favner om.

Dokumentasjon foregår på flere måter. Vi skriver fast dagsreferat som henges opp i gangen ved begge avdelinger. Vi tar bilder som henges opp i gangen evt legges inn på ipad og/eller settes i barnas permer. Kunst laget av barna henges opp i gangen eller på avdelingene. Vi har observasjoner av barna jevnlig som vi snakker om på foreldresamtalene. Er det behov for samtaler utenom de fast oppsatte gir vi beskjed om dette. Så langt det lar seg gjøre informerer vi foreldre om hendelser i barnehagen når de blir hentet om ettermiddagen.

## Samarbeidspartnere

Barnehagen har flere samarbeidspartnere.

**Skolen:** før skolestart har barnehagen alltid et møte med skolen, dette er i utgangspunktet kun Sagdalen skole da flest barn herfra sokner dit. Her utveksles kunnskap og informasjon om barnet. Skolen ønsker også informasjon om barn i tilfeller der det er noe skolen bør vite. Er det barn som *ikke* bør gå i samme klasse kan vi informere om dette. Vi har ingen påvirkningskraft i forhold der noen ønsker å gå i samme klasse. Det er foreldrene som samtykker i det vi snakker med skolen om. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole å legge til rette for at barnet får en så trygg og god overgang som mulig.

**Logoped:** barnehagen samarbeider med logoped i kommunen. Det er alltid barn i barnehagen som strever med språket og har behov for logoped i løpet av barnehagetiden.

**PPT:** pedagogisk psykologisk tjeneste. Hit henvises barn med behov litt utenfor det allmenn pedagogiske. Vi henviser alltid i samarbeid med foreldrene. Har vi mistanker om at et barn trenger litt mer oppfølging eller spesiell oppfølging har vi alltid samtaler med foreldre om dette på forhånd. Både barnehagen og foreldre kan ha samtaler anonymt med ppt.

**Tvers team:** i Tvers team sitter en person fra ppt, en fra helsestasjonen og en fra barnevernet. I tillegg er barnehagen og foreldrene representert. Tvers team er et lavterskel tilbud der foreldre kan diskutere ett eller flere utfordringer ved sitt eget barn. Tvers team har ingen oppfølgingsmøter eller rapporteringer til andre instanser om ikke foreldrene ønsker det.

**Helsestasjonen:** barnehagen kan samarbeide med helsestasjonen i spørsmål rundt barnet om foreldrene ønsker det. Av og til kan det være greit at flere instanser uttaler seg om det er utfordringer av noe slag. Foreldre vil i slike tilfeller få spørsmål om det er greit at barnehage og helsestasjon har kontakt.

**Barnevernet:** barnehagen har plikt til å rapportere til barnevernet når alvorlige situasjoner blir oppdaget. Foreldre kan også selv ta kontakt med barnevernet i vanskelige situasjoner i livet.

I tillegg er det **flere team** i kommunen som kan bistå foreldre og barnehagen i vanskelige spørsmål, og oppdragerspørsmål.

## Årshjul

### August-september Ulvehiet: Tilvenning av nye barn, løveloven og regnbueløve

Vi tar frem løveloven og Regnbueløven. Vi skal bruke løven aktivt i samlingsstundene framover. Vi leser bøkene om løven og synger sangene. Regnbueløven skal også være tilstede i gode stunder mellom barna.

### August-september Bamsekroken: Tilvenning av nye barn

Bamsekroken har mange små som starter i august. Det er viktig med god tid til å bli kjent og trygg. Avdelingen har derfor ingen spesielle områder de jobber med disse to mnd.

### Oktober- november Ulvehiet: Barn fra andre land

Vi jobber med FORUT disse mnd. Vi tar igjen fram Monki og Minki som skal få bli med alle barna hjem etter tur. Vi skal i år til Sri Lanka og igjen hilse på Sivatas. Vi lager butikk og kafe`. Barnekonvensjonen. FN- dagen. Hvordan har barn i andre land det, har de det samme som oss, har de leker, bor de i samme slags hus, går de i barnehage osv. Vi ser på noen kort filmer som handler om barna i FORUT programmet.

### Oktober - november Bamsekroken: Løveloven og regnbueløven

Bamsekroken starter nå med løveloven og Regnbueløven. Vi tar vi for oss historien om Regnbueløven og alle bøkene om følelser og sangene som følger med.

### Desember: Jul

Vi forbereder oss til jul. Juleevangeliet, Lucia-gudstjeneste, julegaver-og julepynt, julekalender

### Januar-februar-mars- april: Prosjektarbeid i realfag

Vi fortsetter med prosjektarbeid i realfag. Et av kriteriene for læring er at barna er genuint interessert i det de holder på med, og drivkraften eller motivasjonen for læring er nysgjerrighet og undring. Personalet må være lydhøre i forhold til hva barna lurer på, og samtidig gi de opplevelser og innspill som gjør at barna stiller spørsmål til det de ser. Dette krever at vi som personalgruppe må være bevisste og tilrettelegge for slik intersubjektivitet eller samspill.

Vi vet at barn lærer gjennom interaksjon, og kunnskap skal altså lekes inn i samspill med barna. Det ligger visse føringer hos personalet, etter mål i rammeplanen, i forhold til hva vi gir barna av opplevelser. Vi ønsker derfor å lage en plan med barna underveis i bhg.året der vi jobber med de temaene barna interesserer deg for der og da. Noen vil bli små og andre store prosjekter, det vi tiden vise. Vi vil komme med oppsummeringer og informasjon til dere foreldre underveis, der vi forteller om prosjektet vi jobber eller har jobbet med.



Faste prosjekter denne perioden og som flettes inn i hverdagen er:

- Påske, fuglekasse, matematikk og kroppen

**Mai - juni:**

**SOMMER**

- 17.mai og sommer. Vi planter frø og setter de ut i «kjøkkenhagen» vår. Denne må passes på gjennom våren og sommeren.

## **Innholdsfortegnelse:**

Formålsparagrafen.....	side 1
Noahs Ark barnehage.....	side 2
Årsplanens funksjon.....	side 2
Presentasjon av personalet.....	side 3
Dagsrytme.....	side 3
I Noahs Ark barnehage har vi.....	side 4
Rammeplanens fagområder.....	side 5
Være sammen.....	side 6
Noahs Ark som pedagogisk virksomhet.....	side 7
Språk i barnehagen.....	side 8
Samarbeid med barnas hjem.....	side 9
Praktiske opplysninger.....	side 10
Barnehagens innhold.....	side 11
Planlegging og evaluering.....	side 13
Samarbeidspartnere.....	side 14
Årshjul barnehagens interkontrollsystem.....	side 15
Årshjul.....	side 16
Forventningsplakat.....	side 18

## **Formålsparagrafen**

Noahs Ark barnehage har utvidet kristen formålsparagraf.

§1. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§1a. Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

## Forventningsplakat Noahs Ark barnehage, august 2018:

<b>Barnehagens ansvar:</b>	<b>Hjemmets ansvar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnet skal bli tatt imot med godt humør om morgenen.</li><li>• Ha en god tone, snakke med barn og pårørende med respekt.</li><li>• Være med på å skape et godt samarbeid mellom hjem og bhg.</li><li>• Barnet blir sett.</li><li>• Mobbing og utestengning tas på alvor.</li><li>• Foreldre skal få ærlige svar på spørsmål rundt eget barn.</li><li>• Barnet er i trygge omgivelser. Det er alltid en voksen i nærheten.</li><li>• Kle barnet hensiktsmessig. Skifte våte klær og våte bleier.</li><li>• Hjelp til med oppdrager spørsmål. Bistå i oppdrager- og omsorgsoppgaver i samarbeid og forståelse med hjemmet.</li><li>• Informere foreldre om spesielle hendelser i løpet av dagen. Ringe foreldre om noe skjer med barnet og ved sykdom.</li><li>• Gi beskjed om møter og planleggingsdager i god tid.</li><li>• Månedspan sendes ut hver mnd. Informasjon som ikke står på mnd.planen skal gis foreldre via mail eller lapp på plassen.</li><li>• Dagen skal være rik på pedagogisk innhold, rik på lek og opplevelser.</li><li>• Barnet får læring gjennom lek.</li><li>• Barnehagen har nedfelt i årsplanen alle rammeplanens hovedområder.</li><li>• Sikre trygg overgang fra liten til stor avdeling.</li><li>• Ha rutiner på plass i forhold til miljø, helsevern og ekstreme situasjoner.</li><li>• Ansatte overholder taushetsplikten.</li><li>• Alle ansatte har levert politiattest.</li><li>• Tilby foreldre 2 foreldresamtaler og 2 foreldremøter pr.år.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Være med på å skape et godt samarbeid mellom hjem og bhg.</li><li>• Snakke hyggelig med barnet om barnehagen. Ta opp evt uenigheter med styrer eller pedagogisk leder.</li><li>• Gi opplysninger om barnet som kan påvirke barnets dag, ved levering.</li><li>• Følge barnet inn på avdelingen om morgenen, komme inn på avdelingen når henter på ettermiddagen.</li><li>• Ha barnets beste i sentrum og holde barnet hjemme ved sykdom.</li><li>• Gi beskjed til barnehagen på sms eller tlf. ved sykdom eller fri.</li><li>• Respektere barnehagens kjernetid. (Barnet bør være i bhg mellom kl. 9.30 og 14.00.) Levering og henting innenfor dette tidspunkt skal gå raskt.</li><li>• Barnet har rett tøy til rett vær og skiftetøy på plassen sin. Barnet er kledd etter årstid.</li><li>• Klær på plassen skal være klare til bruk.</li><li>• Merke klær og utstyr.</li><li>• Holde orden på barnets plass.</li><li>• Lese informasjon fra bhg. Følge med på planer og beskjeder.</li><li>• Møte på samtaler og foreldremøter.</li><li>• Respektere barnehagens åpningstider.</li><li>• Gi beskjed til barnehagen om foreldrene ikke lever sammen, og om de ønsker felles eller separat informasjon om barnet.</li><li>• Overholde barnehagens vedtekter.</li><li>• Gi beskjed til barnehagen om en annen enn personer oppgitt i avtaleskjema, skal hente barnet.</li><li>• Svare på brukerundersøkelser.</li><li>• Være rask ved henting nær barnehagens stengt tid. Avdelingen ryddes fra kl. 16.45</li></ul>

